

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. május 12. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

---

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz sem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

**1. Lesen Sie den Text und notieren Sie die Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Autofrei zur Schule**

Jährlich am 22. September ist in der ganzen EU der „autofreie Tag“. Dieses Jahr fällt er auf einen Montag, also einen normalen Schultag. In Österreich lautet das Motto diesmal: „Autofrei zur Schule!“ An die 200 Orte wollen sich daran beteiligen.

Angesprochen sind vor allem jene Kinder, die sich sonst von Vater oder Mutter im privaten Auto zur Schule bringen lassen. Sie sollen an diesem Montag einmal etwas anderes ausprobieren: Zu Fuß gehen, mit dem Fahrrad kommen, Rollschuhe anschnallen oder – wenn der Weg weiter ist – ein öffentliches Verkehrsmittel nehmen. Auch die Lehrer und Lehrerinnen, die sonst im PKW kommen, sind aufgefordert, als „Vorbilder“ mitzumachen.

Und warum das Ganze? In den Gemeinden, die schon bisher beim „autofreien Tag“ mitgemacht haben, konnte man sich jedes Mal über wenige Abgase und weniger Lärm freuen. Das tut der Luft und der Gesundheit der Menschen gut.

<b>AUTOFREIER TAG</b>		
Ziel der Aktion:	<u>autofrei zur Schule</u>	<b>(0)</b>
Datum der Aktion:	.....	<b>(1)</b>
Tag der Aktion:	.....	<b>(2)</b>
Teilnehmer / Teilnehmerinnen:	.....	<b>(3)</b>
	.....	<b>(4)</b>
Alternativen zum Auto:	.....	<b>(5)</b>
	.....	<b>(6)</b>
	.....	<b>(7)</b>
Bisherige Ergebnisse:	.....	<b>(8)</b>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

<b>8 Punkte</b>	
-----------------	--

- 2. Lesen Sie die Antworten eines Interviews mit einer 17-jährigen Gymnasiastin, die am 23. Informatik-Bundeswettbewerb teilnimmt. Entscheiden Sie dann, welche Frage (A-H) zu welcher Antwort (9-15) passt. Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Informatik-Bundeswettbewerb**

*ANTWORTEN:*

**0.** \_\_\_\_\_

Vielen Dank. Ich freue mich hier zu sein, aber es ist auch aufregend, weil ich nie gedacht hätte, so weit zu kommen.

**9.** \_\_\_\_\_

Eigentlich erst vor einem Jahr, als ich die Unterlagen für den Wettbewerb angefordert habe. Ich hatte nur Grundkenntnisse in der Programmiersprache. Doch damit ein Problem zu lösen, das hatte ich davor noch nie so gemacht.

**10.** \_\_\_\_\_

Ich sehe keinen Unterschied zwischen mir und den anderen Teilnehmern. Ich wüsste nicht, was in Bezug auf Informatik verschieden sein soll. Ich fühle mich hier auch nicht als Außenseiterin, sondern ich komme mit denen ganz normal klar.

**11.** \_\_\_\_\_

Ich denke, das liegt teilweise an mangelndem Interesse, und vielleicht trauen sich es manche auch nicht zu, obwohl sie es gar nicht so schlecht könnten, wie oft gesagt wird.

**12.** \_\_\_\_\_

Wenn es die Mädchen wollen, ja. Vor allem sollte man aufhören, ihnen einzureden, dass sie es nicht können, was sehr viele tun, sondern ihnen zeigen, dass sie es genauso gut können, wenn sie das wollen.

**13.** \_\_\_\_\_

Ich bin eher eine Außenseiterin im Wettbewerb, viele der anderen besuchen Schulen mit Informatikkursen oder haben bereits eine spezielle Förderung. Aber ich werde trotzdem mein Bestes geben.

**14.** \_\_\_\_\_

Reine Informatik will ich nicht unbedingt studieren, aber sie sollte schon dabei sein.

**15.** \_\_\_\_\_

Er hat kein Problem damit, sondern hofft nur, dass ich es so gut wie möglich schaffe. Sonst hat er keine Bedenken.

**FRAGEN:**

- A) 27 Jungs, ein Mädchen: Was sagt denn Dein Freund dazu?
- B) Allein unter Männern im Finale: Fühlst du dich manchmal als Pionierin?
- C) An mangelnder Intelligenz kann es ja nicht liegen. Warum ist das weibliche Geschlecht im Wettbewerb trotzdem so unterrepräsentiert?
- D) Herzlichen Glückwunsch Cornelia! Du scheinst Mitglied einer Elite zu sein. Wie fühlt sich das an?
- E) Ist Informatik für dich eher ein Hobby oder auch Studienziel nach dem Abi?
- F) Könnte Förderung an den Schulen helfen, dieses Problem zu lösen?
- G) Wann hast du angefangen, dich näher mit dem Thema Programmieren bzw. Informatik im Allgemeinen zu beschäftigen?
- H) Wie rechnest Du Dir Deine Chancen aus? Bist Du ein ehrgeiziger Mensch?
- I) Was sagen deine Eltern dazu?

<b>0.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>
<b>D</b>							

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.

7 Punkte	
----------	--

---

**3. Lesen Sie den Zeitungsartikel und beantworten Sie die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Babylon in Brüssel**

Die EU spricht 20 Sprachen, dazu kommen noch viele Minderheitensprachen. Ist eine Kommunikation dann noch möglich?

Maria konnte die ganze Nacht davor nicht schlafen. Sie erinnert sich ganz genau an ihren ersten Tag im Europäischen Parlament in Brüssel. „Ich war erst am Anfang eines Satzes, als der Redner schon am Ende des nächsten war.“ Maria ist eine von vielen Dolmetschern, die bei den EU-Institutionen arbeiten. Denn in der EU wird alles in alle EU-Sprachen übersetzt. Es ist nicht leicht, eine Stelle als EU-Dolmetscher zu bekommen. Man bewirbt sich in einem öffentlichen Auswahlverfahren, dem Concours mit rund 3000 Interessenten auf knapp 300 zu besetzende Stellen. Für den Job braucht man das Wissen eines Soziologen, Ökonomen und Politik-Wissenschaftlers. Man muss genau und vor allem schnell arbeiten. EU-Dolmetscher können mehrere der EU-Sprachen sprechen – oft drei bis vier Sprachen. Gedolmetscht wird immer in die Muttersprache. Die Arbeit verlangt volle Konzentration, weshalb sich die Dolmetscher auch alle paar Minuten abwechseln. Die EU-Erweiterung bedeutete zehn neue Sprachen und das hieß für viele Dolmetscher in Brüssel, sie lernen eine neue Sprache. Maria dolmetscht vor allem vom Englischen ins Italienische, jetzt lernt sie zusätzlich noch Polnisch. „Eine schwierige Sprache, aber mit jeder neuen Sprache ist es ein Stück leichter, man hat seine Methoden und die Erfahrung“, sagt Maria. Leicht ist es nicht, sich im Sprachenwirrwarr der europäischen Institutionen zurechtzufinden. Meist muss ein Dokument in alle Sprachen gedolmetscht werden, manchmal wird es aber auch nur ins Englische übersetzt. Auch unter den Dolmetschern dient Englisch als Kommunikationssprache. Den Siegeszug des Englischen können auch die komplizierten Vorschriften und die formale Gleichberechtigung der EU-Sprachen nicht aufhalten. Das wird im Europaparlament immer wieder deutlich. Wenn ein Abgeordneter redet, wird er übersetzt, doch wenn er in der Sitzungspause einen Kollegen aus einem anderen Sprachraum überzeugen will, muss er mit diesem eine gemeinsame Sprache ohne Dolmetscher finden – und die gemeinsame Sprache ist in den meisten Fällen Englisch.

Wie verbrachte Maria die Nacht vor dem ersten Arbeitstag in Brüssel?

- Sie konnte nicht schlafen. (0)

Warum ist es nicht leicht, eine der 300 Dolmetscherstellen in Brüssel zu bekommen?

- .....(16)

Welche Kenntnisse braucht ein Dolmetscher außer Sprachen?

- .....(17)

- .....(18)

Wie viele EU-Sprachen spricht ein Dolmetscher im Allgemeinen?

- .....(19)

In welche Sprache übersetzt ein Dolmetscher offiziell?

- .....(20)

Wie lange arbeitet ein Dolmetscher ohne Pause?

- .....(21)

Warum erlernen die Dolmetscher neulich eine neue Sprache?

- .....(22)

Wie findet Maria die polnische Sprache?

- .....(23)

Was hilft den Dolmetschern beim Erlernen einer neuen Sprache?

- .....(24)

Wann sprechen die Abgeordneten untereinander Englisch?

- .....(25)

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.

10 Punkte	
-----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Autofrei	8	
	2. Informatik-W.	7	
	3. Babylon	10	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>25</b>	
<b>ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>33</b>	

---

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

---

 javító tanár

---

 jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. május 12.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. május 12. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

**1. Was passt in die Sätze? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

0. Mir geht es gut, und \_\_\_\_\_ geht es dir?

- A) wann                      B) was                      C) wie                      D) wo

1. In den Ferien hat Daniela zwei Wochen bei ihrer Freundin \_\_\_\_\_ .

- A) verbracht              B) verbrachte              C) verbrachten              D) verbrachtet

1.	
----	--

2. \_\_\_\_\_ nächsten Tag wurde das Wetter besser.

- A) Auf dem              B) Am                      C) Im                      D) Unter dem

2.	
----	--

3. Kinder, \_\_\_\_\_ einen Artikel für die Schülerzeitung.

- A) schreibe              B) schreiben              C) schreibst              D) schreibt

3.	
----	--

4. In \_\_\_\_\_ Haus wohnt deine Familie?

- A) welche              B) welchem              C) welchen              D) welches

4.	
----	--

5. Der Polizist hat \_\_\_\_\_ über den Unfall informiert.

- A) ich                      B) mein                      C) mich                      D) mir

5.	
----	--

6. Meine Haare sind viel \_\_\_\_\_ als deine.

- A) am längsten              B) die längsten              C) lang                      D) länger

6.	
----	--

7. Peter schreibt morgen eine Schularbeit in Mathe, so \_\_\_\_\_ er heute den ganzen Nachmittag lernen.

- A) muss                      B) musst                      C) müssen                      D) müsst

7.	
----	--

7 Punkte	
----------	--

**2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Schubert

Franz Schubert \_\_\_\_\_ (0) am 31. Jänner 1797 in Wien geboren. Er \_\_\_\_\_ (8) schon mit acht Jahren Geige, Klavier und Orgel spielen. Und er wurde Sängerknabe in der Wiener Hofkapelle. Als Franz Schubert die Hofkapelle \_\_\_\_\_ (9) musste, wurde er zuerst Lehrer an der \_\_\_\_\_ (10) Vorstadtschule seines Vaters. Viel wichtiger war ihm aber die Musik, und so versuchte er bald, als Musiker und Komponist \_\_\_\_\_ (11) Weg zu finden.

Heute ist Franz Schuberts Musik sehr bekannt. Zu seinen Lebzeiten aber wurden seine Kompositionen leider fast \_\_\_\_\_ (12) in öffentlichen Konzerten aufgeführt. Besonders bekannt ist Franz Schubert heute wegen seiner vielen Lieder. Für über 600 Lieder \_\_\_\_\_ (13) er sich Melodien ausgedacht. Daneben \_\_\_\_\_ (14) er mehrere Sinfonien, Stücke für das Klavier und auch Kammermusik. Franz Schubert starb schon mit 31 Jahren, \_\_\_\_\_ (15) 19. November 1828, in Wien.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>0.</b>	werde	wird	<u>wurde</u>	würde		
<b>8.</b>	lernte	lernten	lernstest	lerntet	8.	
<b>9.</b>	verlassen	verlässt	verließ	verließen	9.	
<b>10.</b>	klein	kleine	kleinen	kleiner	10.	
<b>11.</b>	deinen	ihren	meinen	seinen	11.	
<b>12.</b>	kein	nein	nie	nichts	12.	
<b>13.</b>	habe	haben	habt	hat	13.	
<b>14.</b>	komponierte	komponierten	komponiertest	komponiertet	14.	
<b>15.</b>	an	am	in	im	15.	
<b>8 Punkte</b>						

**3. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

	<b>Cabrio</b>
0. erzählen	Mein Vater hat ein Cabrio. Es ist nicht neu und nicht besonders groß, aber schön. Für mich ein Traumauto. Früher, <i>erzählt</i> (0) mein Vater, hat er schon beim ersten Sonnenstrahl das Verdeck
16. aufmachen	..... (16). Selbst im Winter! Es
17. geben	..... (17) heute noch ein Foto aus dieser Zeit: Mein Vater mit Pudelmütze, Schal und Handschuhen am Steuer. Außerdem
18. basteln	hat er ständig an dem Ding ..... (18). Immer
19. sein	..... (19) etwas kaputt. Mein Vater liebt sein Cabrio. Jetzt
20. fahren	..... (20) er nur noch im Sommer damit. Er würde es
21. leihen	nicht mal seinem besten Freund ..... (21). Aber
22. werden	mir! Als ich 18 ..... (22) und meinen Führerschein
23. fahren	bekam, ist er mit mir in die Eifel ..... (23). Eine
24. vergessen	Runde über den alten Nürburgring, die schönste Rennstrecke der Welt! Ich werde es nie ..... (24).
	<i>Stefan, 19 Jahre</i>

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.

9 Punkte	
----------	--

**4. Schreiben Sie das passende Wort in den Text. Achtung! Es gibt ein Wort zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**E-Mail**

an auf bei in mit nach <del>von</del> zu
--

Es gibt Tage, die das Miteinander von (0) uns Menschen ..... (25) lange Zeit total verändern. Der 24. Mai 1844 war so ein Tag. Samuel Morse, der Erfinder der Morsezeichen, schickte das erste Telegramm. Die Botschaft lautete: „Was hat Gott nicht alles möglich gemacht?“

Ein paar Jahre später, 1876, läutete ..... (26) Watson das Telefon. .... (27) dem anderen Ende der Leitung war Graham Bell, der soeben das Telefon erfunden hatte. Bell brüllte durch den Hörer: „Mr. Watson, kommen Sie ..... (28) mir rüber. Ich brauche Sie!“

Was aber schrieb Ray Tomlinson ..... (29) seiner ersten E-Mail? „So genau weiß ich es nicht mehr“, sagt der amerikanische Computingingenieur, der ..... (30) der Erfindung der elektronischen Post die Welt revolutionierte.

25.	26.	27.	28.	29.	30.

6 Punkte	
----------	--





		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. (Sätze)	7	
	2. Schubert	8	
	3. Cabrio	9	
	4. E-Mail	6	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>ÁTSZÁMÍTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>18</b>	

---

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

---

 javító tanár

---

 jegyző

## Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. május 12. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

---

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal eine Minute Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

- 1. Sie hören zwei Kurzinterviews. Die Personen erzählen über ihre Reisepläne. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Kreuzen Sie an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Reisepläne

	Richtig	Falsch		
0. Meike hat für den Sommer noch keine festen Pläne.	X			
1. Meike fährt mit Freunden.			1.	
2. Meike bleibt meistens zehn Tage.			2.	
3. Meike macht immer in ihrem eigenen Land Urlaub.			3.	
4. Meike fährt immer mit dem Bus.			4.	
5. Jürgen nimmt das Flugzeug.			5.	
6. Jürgen bleibt drei Wochen.			6.	
7. Jürgens Tochter war schon in Vietnam.			7.	
7 Punkte				

- 2. Sie hören ein Telefongespräch mit einem Reisebüro. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Beantworten Sie die Fragen beim Hören. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine kurze Antwort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Wien-Karte

Was ist das neue günstige Angebot der Stadt Wien?

(0) Wien-Karte

Wie lange ist die Wien-Karte gültig?

(8) .....

8.	
----	--

Wo kann man mit der Wien-Karte Ermäßigungen bekommen?

(9) .....

9.	
----	--

Welche Verkehrsmittel kann man mit der Karte kostenlos benutzen?

(10) .....

10.	
-----	--

(11) .....

11.	
-----	--

Was kostet die Wien-Karte?

(12) .....

12.	
-----	--

Wo kann man diese Wien-Karte kaufen?

(13) .....

13.	
-----	--

(14) .....

14.	
-----	--

7 Punkte	
----------	--

- 3. Sie hören ein Interview mit einer deutschen Frau. Sie erzählt über ihre Familienfeste. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Familienfeste

0. Die Familienfeste werden in Deutschland und in Ungarn *ähnlich* gefeiert.
15. Katrin hat in Ungarn eine ..... Familie.
16. Katrin fand es interessant, dass die Ungarn den ..... feiern.
17. Katrin feiert ihren Namenstag am .....
18. In Deutschland werden runde Geburtstage und ..... besonders groß gefeiert.
19. Katrin hat als Kind auch in der Schule etwas für ..... gebastelt.
20. Bei der ..... von Katrin gab es immer Bratäpfel.
21. Die Bratäpfel wurden z.B. mit ..... gefüllt.
22. In Katrins Familie hat ..... die Geschenke gebracht.
23. Nach dem Auspacken der Geschenke hat die Familie ..... getrunken.
24. Nach einer alten Tradition essen die Deutschen am Heiligen Abend immer Bockwurst mit .....

15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.

10 Punkte	
-----------	--





**Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!**

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Reisepläne	7	
	2. Wien-Karte	7	
	3. Familienfeste	10	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>24</b>	
<b>ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>33</b>	

---

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

---

 javító tanár

---

 jegyző

## Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2006. május 12. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

---

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A megoldólap megfelelő helyére írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Az írásműveket a *megoldólap*on készítse el. Amennyiben szükséges, használhat piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

**1.****Kinobesuch**

Sie machen jetzt einen Sprachkurs in Berlin und wohnen bei einer Gastfamilie. Im Infozentrum finden Sie einen Prospekt über dreidimensionale Filme des Kinos IMAX:

Mit der größten Auswahl an IMAX-Filmen:  
Ocean Wonderland, Der Blaue Nil, Titanic, Grand Canyon, New York,  
Ägypten, Tiefen der Meere, Haie, Abenteuer Regenwald

Vorstellungen jeden Tag, um 18 und 20 Uhr

Hinterlassen Sie dem Sohn der Gastfamilie einen Zettel. Laden Sie ihn zu einem 3D Kinobesuch ein. Verwenden Sie dafür 40-50 Wörter.

*Hallo Tobias,*

*ich habe eine Idee für heute Nachmittag.* .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Also bis später*

Tartalom és szöveghossz	5 pont	
Nyelvhelyesség	5 pont	
Összesen	10 pont	

---

**2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.****Thema 1**

Sie haben in der Zeitung folgende Anzeige gefunden:

Wir sind Schüler (Gymnasiasten) in Hamburg und suchen Brieffreunde.

Hobbys: Lesen, Spaziergehen, Schwimmen und andere Länder kennen lernen.

Kontaktperson:

**Katja Niedereiz,  
Washingtonallee 1,  
22111 Hamburg**

Ihre Deutschgruppe wird im Sommer nach Hamburg fahren. Schreiben Sie im Namen der Gruppe einen Vorstellungsbrief an Katja. Verwenden Sie dafür 80-100 Wörter. Schreiben Sie über die folgenden Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Kurze Vorstellung der Gruppe (Schule, Anzahl, Hobbys)
3. Deutschkenntnisse der Gruppe
4. Zweck Ihrer Reise nach Hamburg (z. B. Deutsch lernen, die Stadt besichtigen)
5. Bitte um ein persönliches Treffen in Hamburg

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

**Thema 2**

Sie haben von Ihrem deutschen Brieffreund die folgende Einladung bekommen:



In den Sommerferien möchten Sie mit Ihren Freunden das Ballonfahren ausprobieren. Schreiben Sie einen Brief an das Ballonhotel. Verwenden Sie dafür 80-100 Wörter. Schreiben Sie über die folgenden Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Ihre Pläne in Hofkirchen (Ankunft, Aufenthalt, Abreise)
3. Frage nach der Unterkunft, Verpflegung und den Preisen (Gruppenpreise, Ermäßigungen)
4. Frage nach der Ballonfahrt (Dauer, mit/ohne Betreuer)
5. Frage nach den anderen Programm-Möglichkeiten (im Hotel, am Ort)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift!

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.





		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

---

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

---

 javító tanár

---

 jegyző